

EN CONTACTO

Módulo

Ingeniería de Puentes

- Usar una hoja de ejercicio para crear e ilustrar un diseño específico para un puente y fabricar partes individuales de la estructura.
- Armar un puente conforme al diseño.
- Identificar y observar la relación entre el diseño y la resistencia del puente, probando el puente terminado con un aparato Synergistic.

Énfasis de la sesión

- 1 Diseñando su puente
- 2 Construyendo el puente
- 3 Construyendo el puente
- 4 Construyendo el puente
- 5 Construyendo el puente
- 6 Armandó su puente
- 7 Armado final

Estimados padres,

Como padres y profesores, nos damos cuenta que puede ser difícil lograr que el niño discuta lo que ha aprendido en la escuela. Confiamos que la información proporcionada en esta página, le ayudará en la comunicación con su hijo sobre lo que está aprendiendo.

En los próximos días al completar el Módulo *Ingeniería de Puentes*, su niño aprenderá sobre el diseño y construcción de puentes. Como el mejor profesor para su hijo, su participación en el proceso educativo es sumamente importante.

Términos que los alumnos aprenderán en este Módulo, incluyen:

- abutment
- arch
- civil engineer
- compression
- keystone
- span
- substructure
- superstructure
- suspension structure
- tension
- truss

Preguntas para comentar

Durante el transcurso de este Módulo, su hijo será evaluado sobre conceptos y actividades claves. Usted puede ayudarlo, comentando estos conceptos.

A él o ella se le pedirá que:

- Defina “brainstorming.” (*Es cuando se juntan dos o más personas para dar ideas o sugerencias de posibles soluciones a un problema.*)
- Recuerde por lo menos uno de los dos factores utilizados para determinar la resistencia de un puente. (*Diseño original y construcción.*)
- Describa por lo menos una manera por la cual el diseño de su puente podría ser mejorado. (*Re-evaluar el diseño de la subestructura o mejorar la superestructura.*)
- Defienda por qué el diseño escogido del puente, es el que seleccionó. (*Haga que su niño bosqueje el diseño de su puente y explique por qué escogió ese diseño.*)



Estudiante: _____

Padre: _____