

# EN CONTACTO

## Módulo

## El Tiempo

- Identificar las capas de la atmósfera y la función de cada una.
- Comprender que la relación entre la rotación, revolución y eje de la Tierra provoca las estaciones.
- Identificar los tipos de nubes y entender el tipo de tiempo que cada uno significa.
- Entender los tipos de masas y frentes de aire y cómo cada uno contribuye a crear patrones de tiempo.

## Énfasis de la sesión

**1** Midiendo el tiempo

**2** Intensidad de la luz

**3** Ciclo hidrológico

**4** Nubes

**5** Traspaso térmico y fuerza de coriolis

**6** Masas y frentes de aire

**7** Tiempo severo, temperatura percibida e índice de calentamiento

### Estimados padres,

Como padres y profesores, nos damos cuenta que puede ser difícil lograr que el niño discuta lo que ha aprendido en la escuela. Confiamos que la información proporcionada en esta página, le ayudará en la comunicación con su hijo sobre lo que está aprendiendo.

En los próximos días al completar el Módulo *El Tiempo*, su niño aprenderá sobre cómo se pronostica el tiempo en su localidad e investigará sobre los elementos de los sistemas existentes.

Como el mejor profesor para su hijo, su participación en el proceso educativo es sumamente importante.

### Términos que los alumnos aprenderán en este Módulo, incluyen:

- anticyclone
- convection current
- cumulonimbus cloud
- cyclone
- dew point
- front
- heat index
- isotherm
- relative humidity
- specific heat
- stratus cloud
- troposphere

### Preguntas para comentar

Durante el transcurso de este Módulo, su hijo será evaluado sobre conceptos y actividades claves. Usted puede ayudarlo, comentando estos conceptos.

A él o ella se le pedirá que:

- Enumere los instrumentos utilizados para medir la temperatura, presión atmosférica, humedad y velocidad del viento. (*Temperatura = termómetro atmosférico; presión atmosférica = barómetro; humedad = psicrómetro; velocidad del viento = anemómetro.*)
- Explique qué pasa a la intensidad de la luz que llega a la Tierra cuando el ángulo de la luz cambia. (*A medida que el ángulo se aumenta, i.e., se aleja del ecuador, la intensidad de la luz que alcanza la Tierra disminuye.*)
- Explique las abreviaturas para masas de aire como “cP” y “mT” y diga dónde esas masas se originan. (*cP, o polar continental, se origina sobre la masa de tierra de Canadá. mT, o marítima tropical, se origina sobre un cuerpo de agua tropical como el Golfo de México.*)



Estudiante: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_